**2025年第八届全国高校经济决策虚仿实验大赛校园赛**

**赛事细则**

**一、竞赛内容与规则**

竞赛使用成都杰科力科技有限公司的《经济学综合仿真实训平台》进行，由微观和宏观两部分竞赛内容组成，参赛团队通过网络实验平台，在虚拟国家背景下，模拟企业、政府等角色进行经济决策：

1.微观经济理性决策。竞赛使用《经济学综合仿真实训平台》软件中厂商竞赛模块。业务操作包括现金管理模块、原料与要素供给、市场需求竞标、生产/交付/技改、政府监管等决策，采取分组单机方式竞赛，通过比较各组最终权益高低由软件自动评分。

（1）供给需求理论、要素理论

| 竞赛模块 | 竞赛环节 | 涉及知识点 |
| --- | --- | --- |
| 竞赛准备 | 熟悉要素市场的价格决定理论 | 供给、需求与均衡价格  弹性及其应用  供求关系的静态和动态应用 |
| 熟悉产品市场的定价理论 |
| 熟悉供给需求基本规律与弹性理论 |
| 比赛流程 | 汽车公司进行土地与生产线投资 |
| 家电公司进行订单竞标 |
| 汽车公司和家电公司与钢铁公司开展业务 |
| 汽车和家电公司开始生产经营活动 |

（2）市场结构与厂商理论

| 竞赛模块 | 竞赛环节 | 涉及知识点 |
| --- | --- | --- |
| 竞赛准备 | 制定产品市场交易和竞标规则 | 生产理论  成本理论  市场结构理论 |
| 熟悉四种市场结构的典型特征 |
| 熟悉生产函数与不同的成本曲线 |
| 熟悉不同市场结构下的均衡 |
| 比赛流程 | 对汽车、家电、钢铁市场竞争结构进行分析 |
| 汽车和家电公司在不同竞争市场下投标经营 |
| 汽车和家电公司根据宏观经济趋势判断风险 |
| 各类厂商生产函数与最优生产决策分析 |
| 模拟游戏中的竞争均衡分析 |

（3）市场失灵与福利经济学

| 竞赛模块 | 竞赛环节 | 涉及知识点 |
| --- | --- | --- |
| 竞赛准备 | 制定政府监管部门的主要职责 | 博弈论  福利经济学  帕累托最优  市场失灵 |
| 熟悉市场失灵的具体表现形式 |
| 熟悉生产、交换的帕累托最优条件与状态 |
| 熟悉不同博弈与策略行为 |
| 比赛流程 | 实施对资本市场业务的监管 |
| 实施对产品市场（汽车、家电）的监管 |
| 汽车、家电、钢铁公司在竞争中博弈 |
| 政府对厂商不公平竞争行为进行监管 |

2.宏观经济调控与决策。竞赛使用《经济学综合仿真实训平台》软件中宏观调控模块。每队每年竞选政府，颁布宏观经济政策，调控经济运行以达到预期目标，其他未当选政府的各组可以预测经济指标与实际偏离度，软件将根据各组宏观目标达成情况和预测准确度自动评分。

（1）国民收入理论、货币市场一般均衡理论

| 竞赛模块 | 竞赛环节 | 涉及知识点 |
| --- | --- | --- |
| 竞赛准备 | 制定各项宏观经济统计指标 | 凯恩斯的消费理论  乘数效应与挤出效应  国民收入决定理论  IS-LM分析 |
| 熟悉各项统计指标计算公式 |
| 熟悉通货膨胀形成的原因 |
| 熟悉简单国民收入决定因素 |
| 比赛流程 | 宏观经济运行数据的统计计算 |
| 宏观经济监控与分析 |
| 分析CPI、GDP变动的影响因素 |
| 分析利率市场波动的原因 |

（2）宏观经济学的经济周期与经济增长理论

| 竞赛模块 | 竞赛环节 | 涉及知识点 |
| --- | --- | --- |
| 竞赛准备 | 理解短期和长期经济波动的差异 | 总需求与总供给模型  新古典增长模型  经济周期理论  新凯恩斯主义AD-AS模型 |
| 区分经济周期不同阶段的特征 |
| 理解总需求与总供给导致的经济波动差异 |
| 比赛流程 | 模拟游戏中经济增长的核算 |
| 统计土地总供给与总需求的变化 |
| 分析总供给和总需求变化对宏观经济的影响 |

（3）财政政策与货币政策的应用

| 竞赛模块 | 竞赛环节 | 涉及知识点 |
| --- | --- | --- |
| 竞赛准备 | 制定游戏中政府调控经济的目标 | 财政政策与货币政策  宏观经济政策理论及争议 |
| 设计本游戏中不同财政政策和货币工具 |
| 制定本游戏中货币和财政工具实施规则 |
| 比赛流程 | 货币政策组合工具实施 |
| 财政政策组合工具实施 |
| 根据宏观运营结果调整政策 |
| 检查政策是否实现了当初预定的目标 |

以上两个赛项部分合为一体，计算总成绩。

**二、评分细则**

各运营指标由两部分构成，第一部分为微观部分的经营企业整体情况得分；第二部分为当选政府团队的宏观经济目标实现得分，或未当选政府团队的宏观经济目标预测得分。

第一部分，权重为40%。以所有者权益为基础，本国内（比赛一个班级就是一个虚拟国家）最高者得满分，与最高者相差越大得分越低。

第二部分，权重为20%。GDP、CPI、失业率、个人总收入增长率四个指标各占5%权重。当选政府者：按当年宏观经济目标是否实现，每个指标实现即得满分，否则得0分；超出范围的财政赤字会扣减以上得分。未当选政府者：按四大指标的预测值与实际值的偏差，偏差范围在±2%内得满分，否则得0分。

以上评分以虚拟国家为单位，比赛平台自动生成成绩，按照总成绩先后排名，**不跨班评比。**

**三、获奖排名规则**

本科生组和研究生组分设奖项。大赛设一等奖、二等奖、三等奖等三种奖项，根据报名参赛团队数量规模来确定各等级奖项名额。一等奖不超过参赛团队数比例的5%，二等奖不超过参赛团队数比例的15%，三等奖不超过参赛团队数比例的30%。

获奖级别取决于：参赛团队的班内排名。具体排名方法如下：（1）先按参赛团队数量计算出各奖项比例和数量；（2）将奖项平均分配到各比赛班级（每班团队在20-40组之间）；（3）按本班级内排名确定获奖等级。如，参赛团队1000组，则一等奖50组，二等奖150组，三等奖300组。若比赛开设25个班级（每班40组团队），则每班总分前两名为一等奖，3~8名二等奖，9~20名三等奖。

获奖成绩前20名团队（按全部团队的比赛总分排序），代表学校参加第八届全国高校经济决策虚仿实验大赛网络区域赛。（网络区域赛要求团队所有队员在微信公众号“上课宝”注册参赛，团队注册信息必须和校内赛一致））

**四、违规责任**

典型违规事项及对应责任如下表所示。其他未列明违规，参照此表界定相应责任。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **违规事项** | **承担责任** |
| 1 | 机器人托管超过60%比例 | 即使提交了作品，也视为弃赛将无参赛证明和获奖资格 |
| 2 | 违反软件界面规则、提示的操作  损己利人或损人利己方式进行私下串通交易 | 取消本次操作获利并在软件中按获利金额罚款1-5倍。如无法计算获利金额，将降低获奖等级，或取消晋级资格 |
| 3 | 接受非本组成员指导、提供辅助决策  由非本组成员操作  发布虚假消息等方式扰乱其他团队的经营 | 将视严重程度降低获奖等级，或取消晋级资格、获奖资格 |
| 4 | 在各场合有侮辱诋毁参赛选手或指导老师等行为 | 责令口头或书面致歉，严重者将取消参赛资格或承担相应法律责任 |
| 5 | 使用任何技术手段攻击比赛系统或改写后台数据，不得违规调用接口作弊 | 取消参赛资格 |
| 6 | 利用接口攻击软件、利用媒体或网络恶意诽谤或诋毁大赛 | 取消参赛资格，并列入黑名单永久禁赛，并可能承担相应法律责任 |

**五、比赛培训**

1.网络视频学习

（1）学生操作手册（详见赛事交流QQ群：872582540群文件）



（2）比赛培训视频：

<https://meeting.tencent.com/user-center/shared-record-info?id=745447a8-abb3-42ea-9116-22872af74345&is-single=false&record_type=2&from=3>

（3）规则学习：比赛平台软件界面——“制胜法宝”——学员手册

2.线下答疑（具体时间大赛QQ群另行通知）

经济学院

二〇二五年四月二十三日