**金融学院2017级本科学生专业（类）分流工作实施方案**

为了落实学校“新经管”建设任务，贯彻“个性化培养、多样化发展”的人才培养理念，根据《安徽财经大学普通本科学生专业分流指导意见》(第二次修订)（校政字〔2017〕40号）的相关要求，结合学院的实际情况，特制定2017级本科生专业分流工作实施方案。

一、专业分流原则

分流工作严格在公开、公平、公正的基础上，遵从“条件优先、遵从志愿”的原则。

二、专业分流对象

符合学校规定的2017级在校本科生。

三、分流计划

（一）第一次专业类类分流接收计划

1.金融学专业接收100人；

2.金融学类接收100人；

3.投资学（CFA方向）实验班和金融工程（FRM方向）实验班各接收50人。进入实验班后的学生，不再参与第二次专业分流。

（二）第二次专业类内分流计划

根据学生志愿选择专业。

四、分流条件

（一）第一次专业类类分流条件

1.申请进入金融学专业学习的第一次第一批次分流，由学校统一组织实施，分流条件由学校统一制定。

2.申请进入金融学类学习的第一次第二批次分流，应同时满足下列条件：

（1）遵守学校各项规章制度，无违反校规校纪行为；

（2）第一学期所有课程成绩不低于70分，或者该门课程成绩在班级排名前1/3（网络课程不计入）；

（3）第二学期必修课完成应修读学分且所有课程未出现不及格。

3.申请进入投资学（CFA方向）实验班和金融工程（FRM方向）实验班学习的第一次专业分流，应同时满足下列条件：

（1）遵守学校各项规章制度，无违反校规校纪行为；

（2）第一学期英语成绩不低于70分，或国家四级考试成绩不低于425分，或托福（TOEFL）不低于60分，或雅思（IELTS）不低于5.5分，且所有课程未出现不及格（网络课程不计入）；

（3）第二学期必修课完成应修读学分且所有课程未出现不及格；

（4）CFA方向、FRM方向实验班采取校企合作模式，考证课程直接植入培养方案，但相应课程的授课由第三方承担，进入实验班的学生需向第三方缴纳相关费用（具体见附件）。

（二）第二次专业类内分流条件

某一专业学生选择人数低于20人时，该专业暂时停止开班，所选学生并入其他专业的相应班级。

五、专业分流录取规则

（一）第一次专业分流录取规则

1.金融学专业分流录取规则由学校统一制定；

2.分流进入金融学类的录取规则

申请人数超过专业类计划上限的，按英语、数学总成绩加权平均排序优先录取；没有超过专业类计划上限的，经审核符合条件的学生全部录取。

3.分流进入各实验班的录取规则

申请人数超过实验班计划上限的，按英语、数学总成绩加权平均排序优先录取；没有超过实验班计划上限的，经审核符合条件的学生全部录取。

（二）第二次专业类内分流录取规则

根据学生志愿录取。

六、专业分流工作实施程序

（一）学生入校后，学院各系通过多种方式进行专业教育和引导，包括专业介绍、师资力量、课程设置、教学条件等，并向学生公布相关专业分流政策，做好宣传动员工作。

（二）第一次专业分流安排在第二学期，学生在规定的时间内填报志愿。

（三）第二次专业类内分流安排在第四学期，学生在规定时间内填报志愿，选择专业类内具体专业。学院专业分流工作领导小组确定最终专业录取名单

（四）确定后的名单公示3天，经公示无异议后，报教务处备案。如存在异议，公示结束前向所在学院或者学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

七、专业分流工作组织领导

学院成立专业分流工作领导小组，各系结合本专业发展规划配合专业分流工作领导小组完成两次专业分流工作。

学院专业分流工作领导小组成员：

组长：任森春、孙涛

副组长：万光彩

成员：庄晓燕、张长全、何启志、舒家先、张超、左晓慧、颜廷峰、郑军、赵长娟、叶帆

金融学院

2018年4月27日

**附件1：**

**金融工程（FRM方向）实验班简介**

**一、FRM简介**

FRM（Financial Risk Manager,金融风险管理师）是全球金融风险管理领域顶级的权威国际资格认证，由美国“全球风险管理协会”（Global Association of Risk Professionals ，简称GARP）设立。GARP是一个拥有来自超过195个国家、累计150000名会员的世界上最大金融协会组织之一，其主要职能是通过信息交换，实施教育计划，提高全世界金融风险管理领域的标准。

FRM考试始于1997年，全球FRM考生逐年增加，考生和持证人已超195个国家和地区。FRM虽然设立时间不长，但发展极为迅速，已经得到华尔街和其他欧美著名金融机构与大型公司风险管理部门以及政府监管层的认同。

**二、FRM的优势**

**1、获得雇主高度认可**

是金融界的顶级证书之一，含金量高，全球风险管理者和各大雇主已将FRM头衔作为衡量金融风险管理人员专业水平和诚信度的标准。

**2、提升职场竞争力**

金融风险管理师是金融行业的高端人才。世界50大银行中的46家都拥有FRM持证人。FRM势必会提升你的行业竞争力，在职场上的价值。

**3、更多选择机会**

FRM的价值远远高于证书本身，能证明持证人拥有做出客观的风险及相应管理决策必备的、完整的知识结构和能力，在就业选择上会拥有更多机会。

**4、薪资水平高**

FRM持证人薪资平均在国内可达到36万以上。随着工作经验和能力积累，收入会不断上升至百万，甚至千万。

**5、政策福利丰厚**

拥有FRM证书，在北、上、广、深等多个城市享有丰厚的福利政策。如户口、住房、子女上学等。

**三、考试课程**

FRM课程一共9门，风险管理涵盖众多领域，包括数量分析、市场风险、信用风险、操作风险、基金投资风险、会计、法律等内容。

FRM的9门课程分为两个级别考试，具体课程及考试占比如下：

PartI部分：

风险管理基础(20%)，数量分析(20% )，金融市场与金融产品( 30% )，估值与风险建模(30%)

PartII部分：

市场风险测量与管理(25%)，信用风险测量与管理(25%)，操作及综合风险管理(25%)投资风险管理(15%)，金融市场前沿话题( 10%)

**四、就业方向**

FRM持证人一般主要各大金融机构风险管理部门，金融单位稽核部门等，其中银行、保险、基金和券商对应的风险管理岗位占大部分。

职位包括：基金经理人，金融交易员，投资银行业者，风险科技业者、风险顾问业者等，以及各企业的CFO、MIS、CIO等。

**五、收费标准**

1、大学本科学费、住宿费等依据安徽省规定；

2、FRM课程培训费： 23000元/人,分两次缴纳:成班后的第一学期缴12000元，第二学期缴11000元；

3、FRM考试费用自理。

**安徽财经大学金融工程（FRM方向）实验班培养方案**

**（2017版）**

专业代码：020301 学科门类：应用经济学

专业门类：金融工程 授予学位：经济学学士

标准学制：4年 所属学院：金融学院

专业负责人：文忠桥 方案审核人：金融学院教授委员会

方案制订人：金融工程系

**一、专业培养目标**

FRM实验班培养具有较为宽厚扎实的现代经济金融和数理统计基础、有较高的外语和计算机运用水平、能够较为深刻理解和熟练掌握新型金融工具和交易手段，能力强、素质高的具有国际竞争力的金融风险管理高层次应用型专门人才。

**二、专业培养特色**

FRM实验班以实施全民素质教育为主旨的“宽、合、分”模式培养学生，按金融学专业拓宽知识基础，按学科交叉渗透、理论教学和实践教学相互结合设计课程体系，将全球金融风险管理师资格考试的内容嵌入课程体系，搭建大学教育与实际工作技能的纽带，培养社会急需的、具有国际竞争力的风险管理专业人才。

FRM实验班学生主要学习经济学、统计学、会计学、投资学、金融学等方面的基本理论和基本知识，学习衍生产品定价和金融风险管理专业知识，接受相关训练，具有创新金融工具和金融风险管理的能力。

FRM实验班毕业生应获得以下知识：

（1）掌握金融工程学科的基本理论、基本知识；

（2）熟悉国家有关金融的方针、政策和法规；

（3）掌握金融风险管理的核心知识和技能，能够度量和管理市场风险、信用风险、操作风险和整体风险等，具备取得全球金融风险管理师（FRM）资格证书的能力。；

具备以下能力：

（1）具有分析与利用现代金融工具熟练开展金融风险管理业务的基本能力；

（2）掌握文献检索、金融经济数据采集与加工处理的基本方法，具有从事的科学研究和实务工作能力。

**三、专业核心课程与特色课程简介**

**课程名称：金融工程学**

学时：68

学分：4

开课学期：6

主要内容：金融工程学是学习如何利用金融技术和其他科学技术（数学与工程技术方法），设计、开发与实施新型金融产品（包括金融工具和金融服务），利用新型金融技术创造性解决金融问题的课程。金融工程学的教学内容包括：掌握远期、期货、互换、期权等金融衍生产品的基本概念；掌握金融衍生产品定价的基本原理；掌握运用金融衍生产品进行金融风险管理的基本原理；同时通过授课、作业和案例分析，重点培养学生的金融工程思维。

教学方式：集中授课

考核方式：考试

使用教材：郑振龙、陈蓉，《金融工程》（第四版），高等教育出版社，2016.

**课程名称：FRM一级培训课程**

学时：51

学分：3

主要内容：《FRM一级培训课程》是FRM实验班的专业核心课程。FRM是金融风险管理师的简称，是全球金融风险管理协会认证的资格。本课程教学旨在让学生了解风险管理基础，新型金融产品（包括金融工具和金融服务）和新型金融技术的设计、开发与实施，是利用金融技术和其他科学技术（数学与工程技术方法）对金融问题的创造性解决。课程教学目的：通过授课，使学生掌握风险管理的基本概念；掌握金融衍生产品定价的基本原理；掌握运用金融衍生产品进行套期保值的基本原理；同时通过授课、作业和案例分析，培养学生的金融风险管理思维；通过FRM一级测试。具体地，通过《FRM一级培训课程》的学习，学生应该掌握以下内容：（1）掌握风险管理的概念、风险管理的过程、管理策略等基础知识。（2）掌握远期、期货、互换、期权等标准金融衍生产品以及由此进一步衍生的简单结构性产品的定价方法。（3）掌握运用远期、期货、互换、期权等金融衍生产品进行套期保值、风险管理和套利的基本方法和思路。（4）深刻领会金融工程的一些本质思想和思维方式，包括无套利分析思想、积木分析方法等。（5）掌握一定的技术能力，学会运用一些金融技术和基本软件，进行基础的金融分析、计算、设计、定价和风险管理工作。（6）通过结合实际的教学，应当使学生逐步养成关注实际，对新信息和新事物具有敏感性的思维方式，形成金融风险管理思维。

教学方式：课堂讲授

考核方式：考勤+作业+期末当堂考试；

使用教材：《Financial Risk Manager Handbook Plus Test Bank》(Sixth Edition)，PHILIPPE JORION, GARP, John Wiley & Sons, Inc., 2014.

**课程名称：Market Risk Measurement and Management**

学时：34

学分：2

主要内容：《Market Risk Measurement and Management》是FRM实验班的专业核心课程。该课程也是FRM二级测试考查的重要内容，所占分值为25%，共有20个问题。本课程教学旨在让学生了解市场风险测度与管理基础。具体地，通过授课，使学生掌握市场风险管理的基本概念；掌握市场风险测度的高级风险模型，包括一元模型与多元模型；了解对风险模型进行检测的事后测试方法，包括异常值的度量、统计检验等；了解极值定理，包括极值分布、基于极值理论的VaR的计算；了解一致性风险度量，包括风险度量的性质、条件VaR等；了解风险管理系统的构成、风险映射与简化、因子模型；了解风险因子的联合建模方法，包括copula方法；了解VaR估计方法，包括delta-正态法、历史模拟法、蒙特卡罗模拟方法等，并了解各方法的优缺点及其实际应用；掌握基于期权工具的非线性风险管理，了解隐含波动率、波动率互换、可转换债券的定价、认股权证的定价等；掌握抵押债券的定价与风险管理，了解证券化的原理。同时，通过授课、作业和案例分析，培养学生的市场风险管理思维，为通过FRM二级测试做准备。

教学方式：课堂讲授

考核方式：考勤+作业+期末当堂考试；

使用教材：《Financial Risk Manager Handbook Plus Test Bank》(Sixth Edition)，PHILIPPE JORION, GARP, John Wiley & Sons, Inc., 2014.

**课程名称：Credit-Risk Management**

学时：34

学分：2

开课学期：6

主要内容：《Credit-Risk Management》是信用管理专业的核心基础课程。通过本课程的学习要求学生掌握信用风险管理的基本理论和观点，深刻认识信用风险管理的实质，把握反映信用风险管理的一般规律，全面认识信用风险管理的基本问题，了解当代信用风险管理的发展趋势。课程旨在让金融学院FRM实验班的学生掌握信用风险的概念、特征以及违约概率、违约损失率、违约损失、回收率等信用风险的基本度量变量；掌握基于内部财务模型的信用风险评级方法以及信用等级迁移概率矩阵的估计；掌握违约概率模型和违约损失模型；掌握基于风险中性原理和真实风险的信用价差的计算与运用；掌握基于莫顿模型和BS期权定价模型的企业债务的或有权益模型；掌握信用风险VaR的概念以及均值-方差方法、历史模拟法与蒙特卡罗模拟法；了解新巴塞尔协议下的信用风险管理理念和原则；了解Credit+，KMV等信用风险度量模型；了解基于金融衍生产品的信用风险管理方法；了解结构性信用衍生品。

教学方式：课堂讲授

考核方式：考试

使用教材：Financial Risk Management Handbook

**课程名称：Operational and Integrated Risk Management**

学 时：34

学 分：2

开课学期：

主要内容：《Operational and Integrated Risk Management》是FRM系列课程中的二级课程之一，在FRM考试中占比25%。本课程是金融工程专业FRM实验班核心课程，主要内容包括操作风险管理、流动性风险管理、全面风险管理，并且包含了有关巴塞尔协议的介绍内容。在操作风险管理部分，要求学生掌握操作风险管理的主要原则和指导性准则、学会分辨公司内外部损失数据、掌握资本模型的计算方法和主要方向；在流动性部分，要求学生学会流动性风险度量，掌握风险度量质量的评估方法，了解流动性与杠杆的关系；在全面性风险管理部分，要求学生了解风险偏好并对风险偏好进行判定，了解压力测试的规则和方法；在巴塞尔协议部分；要求学生了解近几十年间巴塞尔协议的变迁以及巴塞尔协议对全世界金融风险管理的影响。通过本课程，学生将会理解有关操作和全面性风险管理的理论及实践知识，对学生理解金融市场和金融风险环境提供帮助。

教学方式：课堂讲授

考核方式：考试

使用教材：《Operational and Integrated Risk Management》, SchweserNotes for the FRM exam

**四、专业课程结构与学分要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **学分** | **备注** |
| 一、通识教育平台 | 通识必修课 | 22 |  |
| 通识选修课 | 6 |  |
| 合计 | 28 |  |
| 二、特色平台 | 合计 | 8 |  |
| 三、基础课平台 | 公共基础课 | 35 |  |
| 学科基础课 | 26 |  |
| 合计 | 61 |  |
| 四、专业课平台 | 专业核心课 | 28 |  |
| 专业拓展课 | 6 |  |
| 合计 | 34 |  |
| 五、创新创业平台 | 合计 | 1 |  |
| 六、实践育人平台 | 合计 | 8 |  |
| 七、个性化学习平台 | 合计 | 0 |  |
| 总计 | | 140 |  |

**五、专业学制、毕业要求与学位授予**

1. 学制：4年，修业年限可为3-6年；申报获批创新创业休学、应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队）的本科学生，最长修业年限为8年。

2. 毕业要求:毕业总学分140学分、毕业论文学分（6学分）、社会责任教育学分（5学分，其中社会实践2学分、志愿服务3学分）、其他课外教学素质拓展学分（5学分，内容包含思想政治与道德素养、科学技术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训与其他）、大学生心理健康与安全教育实践学分（2学分，内容包含社会调查、实习与实践）。

3. 学位：授予经济学学士学位。

4.学分认定办法：

（1）FRM实验班里通过FRM一级考试的学生，可以在选《金融工程学》和《FRM一级培训课程（双语）》课程后（可以不用上课；若已取得上述两门课程成绩则不能申请成绩认定）由任课教师认定85分以上的成绩。

通过FRM二级考试的学生，可以在选《Market Risk Measurement and Management》、《Credit Risk Measurement and Management》、《Operational and Integrated Risk Management》和《Risk Management and Investment Management》等四门课程后（不用上课）由任课教师认定85分以上的成绩。

（2）《金融工程学》和《FRM一级培训课程（双语）》课程期末考试不及格的学生，如果在校期间通过FRM一级考试，可以在重修这两门课程后（不用上课）由任课教师认定85分以上的成绩。

（3）《Market Risk Measurement and Management》、《Credit Risk Measurement and Management》、《Operational and Integrated Risk Management》和《Risk Management and Investment Management》等四门课程中任何一门或几门课程期末考试不及格的学生，如果在校期间通过FRM二级考试，在重修这两门课程后（不用上课）由任课教师认定85分以上的成绩。

**六、课外专业阅读书目（不少于10本）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **书名** | **著者** | **出版社** | **出版年** | **语种** |
| 经济 | 经济学原理（上） | [美]曼昆 | 北京大学出版社 | 2015 | 中文 |
| 经济 | 经济学原理（下） | [美]曼昆 | 北京大学出版社 | 2015 | 中文 |
| 经济 | 货币金融学 | [美]米什金 | 中国人民大学出版社 | 2011 | 中文 |
| 金融 | 期权期货与其他衍生产品 | [加]约翰·C·赫尔 | 机械工业出版社 | 2016 | 中文 |
| 金融 | 金融机构与风险管理 | [加]约翰·C·赫尔 | 机械工业出版社 | 2015 | 中文 |
| 金融 | 宽客人生：华尔街的数量分析大师 | （[美](http://www.jd.com/writer/美_1.html" \t "_blank)） [德曼](http://www.jd.com/writer/德曼_1.html" \t "_blank) | 机械工业出版社 | 2015 | 中文 |
| 金融 | 滥用之灾：该死的金融衍生品 | [法]雅克 | 北京大学出版社 | 2012 | 中文 |
| 金融 | 风险管理案例集-金融衍生产品应用的正反实例 | [(美)马顶森](http://www.wfjsd.com/author.asp?key=(美)马顶森" \t "_blank) | 东北财经大学出版社 | 2011 | 中文 |
| 金融 | 随机漫步的傻瓜：发现市场和人生中的隐藏机遇 | [美]纳西姆·尼古拉斯·塔勒布 | 中信出版社 | 2012 | 中文 |
| 经济 | 数量金融（1-3卷） | [美] 保罗·威尔莫特 | 机械工业出版社 | 2015 | 中文 |

**附件2：**

**投资学（CFA方向）实验班简介**

**一、CFA简介**

CFA全称Chartered Financial Analyst，是证券投资与管理界的最高级别职业资质，由美国“注册金融分析师学院”（CFA Institute）发起成立，每年在全球范围内举行资格考试。CFA协会于1962年设立的CFA考试课程，专为投资专家、证券分析师、基金管理人和投资顾问而设，其考试重点是国际最前沿的金融理论和技术，范围包括投资分析、投资组合管理、财务报表分析、企业理财、经济学、投资表现评估及专业道德操守等。持有CFA证书的专业人士，被认为具备投资业界专业技能和职业操守的资质。

**二、培养目标**

· 培养扎实掌握投资学科的基本理论与基本知识，有较高的外语和计算机运用水平；

· 具备金融投资、资产管理、风险投资、资本运作等能力；

· 熟练掌握资产定价、投资决策等量化方法；

· 培养高层次应用型投资决策与管理专门人才。

**三、特色**

按照CFA（美国特许金融分析师）这一全球金融投资界最权威的特许资格认证要求，CFA实验班践行“新经管”使命，有效将资格认证考试课程融入培养方案，引入校企合作培养模式，着力培养符合国际通行标准的高层次投资专门人才。

**四、课程优势**

1. 精英小班教学

CFA方向班是我院重点发展方向，本课程单独成班，择优录取。学校单独配置教学、教学管理、生活管理团队，并集中优势教学资源，对学生重点严格培养。

2. 国际金融人才培养模式

打造创新性培养模式，培育具有处理金融投资、风险投资、资本运作等方面的知识理论与技能，同时具备金融理论深度和金融实践广度，扩展全球化视野的国际化金融人才。

3. 完备知识体系

方向班专业课程以CFA考试内容为核心，包含完备知识体系，教学过程采用中英双语或全英文教学，并专门增设金融英语课程，培养专业化的语言能力。

4. 全球发展机会

CFA在金融投资界被誉为“金领阶层”，在美国及欧洲是进入金融行业的入场券，CFA持证人受到全球金融机构认可。

**五、收费标准**

1、大学本科学费、住宿费等依据安徽省规定；

2、CFA课程培训费：17,000元/人, 分两次缴纳:成班后的第一学期缴8000元，第二学期缴9000元；

3、CFA考试费用自理。

# 安徽财经大学投资学（CFA方向）实验班本科培养方案

（2017版）

专业代码：020304 学科门类：金融学

专业门类：应用经济学 授予学位：经济学学士

标准学制：4年 所属学院：金融学院

专业负责人：舒家先 方案审核人：金融学院教授委员会

方案制订人：投资学专业全体教师

一、专业培养目标

CFA实验班培养培养扎实掌握投资学科的基本理论与基本知识，有较高的外语和计算机运用水平，具有创新创业精神、竞争合作意识和实践应用能力，富有诚信笃行品德和社会责任感，具备金融投资、资产管理、风险投资、资本运作等能力，熟练掌握资产定价、投资决策等量化方法,能够在在企事业单位从事项目投资决策与管理、在金融及相关投资机构从事投资分析、投资决策和资产管理等工作，适应经济社会发展需要的高层次应用型投资决策与管理专门人才。

二、专业培养特色

CFA实验班特色是践行建设“新经管”的使命，按照CFA（美国特许金融分析师）这一全球金融投资界最权威的特许资格认证要求，有效将资格认证考试课程融入培养方案，引入校企合作培养模式，着力培养符合国际通行标准的高层次投资专门人才。

通过本专业教学计划所规定的学习与训练，学生基本达到以下培养要求：

**1.知识结构要求**

通过理论与实践课程的学习，要求学生在系统掌握现代投资学基础知识、基本理论和基本分析方法基础之上，熟悉与投资学专业密切相关的管理学、经济学、法学等学科的基本知识；熟练掌握和应用定性与定量相结合的分析方法，具有处理金融投资、风险投资、资本运作等方面的业务技能，能将投资学的基本理论和方法应用于实践，具有较强的投资组织与决策能力和创新精神。

**2.能力结构要求**

（1）具有能运用投资学的理论与研究方法探究投资理论和处理投资实务的能力；

（2）具有解读国家有关投资的方针、政策和法规，解析国内外投资业发展动态的能力；

（3）具有在科学研究与实践工作中不断开拓创新的精神和能力；

（4）能够运用英语语言工具和相关文化知识进行国际交流沟通的能力；

（5）具有较强的语言与文字表达能力，良好的沟通协调能力；

（6）具有较强的计算机应用能力和获取信息及处理信息的能力；

（7）具有持续学习和应对经济社会不断发展变化的适应能力。

**3.素质要求**

（1）具有理智、诚信、洞察力、团队合作、社会责任感等良好品格；（2）具有优秀的职业操守和团队协作与领导力；

（3）具有良好的人文素质和社会与法律观念；（4）具有健康的体魄和心理素质；（5）具有积极健康的人生观和生活态度。

三、课程结构与学分要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **学分** | **备注** |
| 一、通识教育平台 | 通识必修课 | 20 |  |
| 通识选修课 | 8 |  |
| 合计 | 28 |  |
| 二、特色平台 | 合计 | 8 |  |
| 三、基础课平台 | 公共基础课 | 35 |  |
| 学科基础课 | 26 |  |
| 合计 | 61 |  |
| 四、专业课平台 | 专业核心课 | 25 |  |
| 专业拓展课 | 10 |  |
| 合计 | 35 |  |
| 五、创新创业平台 | 合计 | 6 |  |
| 六、实践育人平台 | 合计 | 14 |  |
| 七、个性化学习平台 | 合计 | 8 |  |
| 总计 | | 160 |  |

具体安排见附表。

四、专业学制、毕业要求与学位授予学制与学位授予

本专业基本学制为4年，并实行3-6年弹性学制。

凡依照培养方案提前修完全部课程并取得相应学分，符合毕业条件者，允许提前毕业（修业年限不得少于3年）。学生在符合有关规定的条件下，可延长在校学习期限，但不得超过两年延长期。

学生在规定的学制内修满学分，经考核成绩全部合格，发给本科毕业证书，符合《安徽财经大学普通本科学生学士授予办法》规定，授予经济学学士学位。考核成绩不合格者，按学校学籍管理的有关规定处理。

在弹性学制内学生可以选读双专业、双学位。

五、课外专业阅读书目（不少于10本）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **书名** | **著者** | **出版社** | **出版年** | **语种** |
| 经济 | 投资学（第9版） | [美] 滋维•博迪等 | 机械工业出版社 | 2012 | 中文 |
| 经济 | 投资心理学（第5版） | [美]诺夫辛格 | 机械工业出版社 | 2013 | 中文 |
| 经济 | 投资银行、对冲基金和私募股权投资 | [美] )斯托厄尔著 | 机械工业出版社 | 2013 | 中文 |
| 经济 | 投资科学 | [美]戴维.G.卢恩伯格 | 中国人民大学出版社 | 2005 | 中文 |
| 经济 | 现代投资组合理论和投资分析(第六版) | [美]埃德温﹒J﹒埃尔顿 | 中国人民大学出版社 | 2006 | 中文 |
| 经济 | 风险投资估值方法与案例 | [美] 洛伦佐.卡弗 | 机械工业出版社 | 2015 | 中文 |
| 经济 | 非理性繁荣 | [美][R•希勒](http://book.douban.com/search/%E7%BD%97%E4%BC%AF%E7%89%B9%C2%B7%E5%B8%8C%E5%8B%92) | 中国人民大学出版社 | 2008 | 中文 |
| 经济 | 收购、兼并和重组：过程、工具、案例与解决方案（第7版） | [美][德帕姆菲利斯](http://search.dangdang.com/?key2=%B5%C2%C5%C1%C4%B7%B7%C6%C0%FB%CB%B9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank) | 机械工业出版社 | 2015 | 中文 |
| 经济 | 漫步华尔街（第10版） | [美]伯顿 G.马尔基尔 | 机械工业出版社 | 2012 | 中文 |
| 经济 | 量化投资：以MATLAB为工具（第2版） | 李洋 | 电子工业出版社 | 2016 | 中文 |