**附件2**

安徽省普通本科高校

设计学类专业评估表（试行）

学 校： （盖章）

专 业： 视觉传达设计

安徽省普通本科高校设计学类专业合作委员会制

年 月 日填

填表说明

1．本表适合安徽省普通本科高校设计学类专业评估。

2．本表中的有关数据，除评估方案中有特殊说明的外，一般填报、统计最近五年的数据。上半年参评的，统计参评当年1月1日之前五年的成果；下半年参评的，统计参评当年7月1日之前五年的成果。

3．本表提供电子文件与纸质文件两种形式。电子文件以“学校名+视觉传达专业评估表”命名，提供PDF格式。

纸质文件提供两种版本，第一种为装订版，整体装订，采用A3普通纸，中缝装订，白色封面，一式4份，封面须加盖单位公章。第二种为评估版，按照10个一级指标（9+1）分项装订（不包含封面、说明等项目），确保“编号”字样在第一页右上角，采用A3普通纸，中缝装订，一式8份。两个版本内容一致。

4.本表要求的所有附件材料，以纸质文件方式提供，除课程作业和毕业设计外，附件装订成册，一式2份。

5.本表内所有成果，指专任教师成果，特殊说明除外。

6.本表中注明需要学校相关部门盖章或提供证明的请提供，否则该项以D等级认定。

7.不得对本表的格式和固定内容进行删减。采用5号仿宋字体，1.2倍行距。

8.参评单位对照指标体系按照“A、B、C、D”四个等级进行自评，并填在相应位置。

9.参评单位对本表中的材料真实性负责，发现材料不真实经核实后以D等级处理，并向教育厅通报。

10.评审以函评为主，必要时，专家组进入被评单位进行实地评估。

11.安徽省普通本科高校设计学类专业合作委员会秘书处：

安徽省芜湖市北京中路安徽工程大学艺术学院（241000）

联系人：陈老师158 5553 5791

冯老师138 6665 1460

邮 箱：ahucdc@126.com

QQ 群：178582651（群号：设计学类专业委员会）

|  |
| --- |
| 评审结果统计 |
| 序号 | 项目 | 自评结果（参评单位填写） | 专家评审结果 | 审核人签字 |
| 1-1 | 专业定位**\*** |  |  |  |
| 1-2 | 专业建设规划**\*** |  |  |  |
| 2-1 | 专业教学计划与课程体系**\*** |  |  |  |
| 2-2 | 课程教学大纲与教学内容\* |  |  |  |
| 2-3 | 教材建设 |  |  |  |
| 2-4 | 教学方法与手段 |  | · |  |
| 3-1 | 高水平教师\* |  |  |  |
| 3-2 | 教师数量与结构 |  |  |  |
| 3-3 | 队伍建设与综合素质 |  |  |  |
| 4-1 | 实验装备及其利用 |  |  |  |
| 4-2 | 实践教学 |  |  |  |
| 4-3 | 图书资料及其利用\* |  |  |  |
| 5-1 | 质量监控\* |  |  |  |
| 5-2 | 教学文件和档案管理 |  |  |  |
| 6-1 | 教学研究 |  |  |  |
| 6-2 | 教学成果及获奖情况\* |  |  |  |
| 7-1 | 学术地位与水平\* |  |  |  |
| 7-2 | 科研项目 |  |  |  |
| 7-3 | 科研成果\* |  |  |  |
| 8-1 | 人才培养质量\* |  |  |  |
| 8-2 | 学生创新能力 |  |  |  |
| 9-1 | 生源质量 |  |  |  |
| 9-2 | 毕业生就业\* |  |  |  |
| 9-3 | 社会评价 |  |  |  |
|  | 专业特色与优势 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

1 专业办学目标与建设规划

|  |
| --- |
| 1-1专业定位**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 1-1-1专业办学定位（指专业根据社会的需要和本专业自身的办学条件，找准自己的位置，体现一定时期的目标定位、类型定位、层次定位、服务面向定位等，办学目标要突出体现院校的特点，体现在创新型三个强省建设中的地位与作用，限1000字。） |
|  |
| 1-1-2人才培养目标定位与培养规格（人才培养目标体现高等教育发展、人才市场需求以及学校办学定位、国家和安徽经济社会发展的需要，与学校办学特色和办学水平相符合。培养规格符合专业内涵，在知识、能力、素质等方面的要求。限2000字） |
|  |

|  |
| --- |
| 1-2专业建设规划**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 1-2-1建设规划及实施方案（专业建设总体目标、具体目标、建设内容以及分年度的实施计划，限2000字。） |
|  |
| 1-2-2专业改革思路和措施（体现创新创业人才培养模式，内涵改造与外延拓展统一，建立协同育人机制，限1500字） |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

2专业与课程建设

|  |
| --- |
| 2-1专业教学计划与课程体系**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 2-1-1教学计划（培养方案反应出深化实践、创新创业和社会责任教育三位一体教学改革目标，具体措施，限1000字。提供目前实施的培养方案和之前的培养方案各1份，附件2-1-1） |
|  |
| 2-1-2课程体系（课程体系的结构，学生知识、能力、素质协调发展，适应社会发展需要，限1000字。） |
|  |

|  |
| --- |
| 2-2课程教学大纲与教学内容**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 2-2-1课程教学大纲与教学内容（教学内容的改革与更新，调整方向和实施，限1000字。提供目前实施的和之前的教学大纲各1份，不包括英语等公共基础课及实践教学环节课程大纲，附件2-2-1） |
|  |
| 课程整合与教学内容改革情况（课程整合指目前实施的培养方案与上一轮培养方案比较；教学内容改革指近五年所进行的情况，提供相关附件2-2-1） |
| 序号 | 学 年 | 整合情况/课程名称 | 改革措施与成效（限200字内） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合 计 |  | 比例 |  |
| 2-2-2课程建设（不包括有关课程的教学研究项目，提供附件2-2-2） |
| 精品课程/优秀课程/重点课程/视频公开课等 |
| 序号 | 年份 | 课程名称 | 级别（省级/校级） | 类别（精品/优秀/重点等） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 创业创新课程 |
| 学年 | 课程名称 | 课程简介（限200字） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 2-3教材建设 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 2-3-1教材选用情况（使用近三年出版的新教材是指教育部面向21世纪课程教材、“十一五”、“十二五”国家规划教材和各教学指导委员会推荐的教材等，限500字。提供最近一学年专业基础课和专业课的教材清单，学校相关部门盖章，附件2-3-1） |
|  |
| 2-3-2教材建设（教师近五年内主编或参编的教材、教学参考书或教学辅助教材。提供附件封面、版权页和目录复印件，附件2-3-2） |
| 序号 | 教师姓名 | 教材名称 | 出版社 | 出版年月 | 等级或类别 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2-4教学方法与手段 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 2-4-1采用现代化教学手段（MOOC、翻转课堂等创新型教学方法或手段） |
| 学 年 | 课程名称 | 学时 | 教学手段 | 课程说明（限100字） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2-4-2教学方法（近**三年**教学课程改革的内容、方法和具体方式，限500字。提供附件2-4-2。） |
|  |
| 教学方法改革课程 |
| 序号 | 年 份 | 课程名称 | 方法描述（限200字） | 学生评价 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2-4-3考试改革（考试改革思路、方法与具体措施，限500字。提供附件2-4-3） |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

3师资队伍

|  |
| --- |
| 师资队伍概况（指参评上一学期及当学期，承担本专业的专业基础课或专业课教师，不含公共基础课教师。出生年月格式如198212。） |
| 专任教师（指专门教授本专业的教师，包括有专业教学任务的管理人员，一个教师只能归属在一个专业。返聘或外聘教师的授课课时达到本校正式教师要求的工作量或平均水平，且有人事部门的合同、工资关系等相关证明也可计入专任教师，也只能归属一个专业，提供学校相关部门的证明材料，附件3。） |
| 序号 | 教师姓名 | 出生年月 | 性别 | 职称 | 导师类别 | 最高学位 | 最高学位获得单位 | 专业领域 | 学术头衔 | 是否具有海外经历 | 是否为外籍教师 | 讲授课程（学时） |
| 上学期 | 本学期 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非专任教师（指为本专业授课的在职教师，可以体现在多个专业。外聘教师等情况写入“其他师资队伍情况”表格） |
| 序号 | 教师姓名 | 出生年月 | 性别 | 职称 | 导师类别 | 最高学位 | 最高学位获得单位 | 专业领域 | 学术头衔 | 是否具有海外经历 | 是否为外籍教师 | 讲授课程（学时） |
| 上学期 | 本学期 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-1高水平教师**\***（指专任教师） |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 3-1-1高水平教师情况 |
| 教师总数 | 正教授（数量/比例） | 副教授（数量/比例） | 硕士学位教师（数量/比例） | 博士学位教师（数量/比例） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-1-2教授、副教授上本科课程学时数（55周岁以下） |
| 学 年 | 教师姓名 | 职 称 | 课程名称（学时） | 学时 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3-2教师数量与结构（指专任教师） |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
|  | 人数 | 教授 | 副教授 | 讲师 | 具有硕士学位人数 | 具有博士学位人数 | 具有海外经历人数（三个月以上） | 比例 |
| 45岁以上 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35-45岁（含） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35岁以下 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  | 师生比 |  |
| 学缘结构 | 最高学位获得单位（人数最多的5所） |  |  |  |  |  |
| 人数及比例 |  |  |  |  |  |
| 其他师资队伍情况（限填300字） |
|  |

|  |
| --- |
| 3-3队伍建设与综合素质 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 3-3-1师资培养状况（师资建设规划、培养计划和实施方案及措施，限1500字） |
|  |
| 3-3-1近五年专任教师结构及培养情况（进修、挂职、继续教育需要3个月以上，提供附件3-3-1） |
| 年份 | 教师姓名 | 培养项目（进修/企业挂职/继续教育等） | 培养单位 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3-3-2教师风范（近三年获得校级及以上表彰的先进工作者、先进教师、优秀教师、教学名师等有关体现教师风范的奖励。提供附件3-3-2） |
| 序号 | 获奖人 | 奖励类别 | 获奖等级 | 获奖年度 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 总人数 |  | 近三年比例 |  | 获奖人数 |  |

4教学条件与实践教学环节

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

|  |
| --- |
| 4-1实验装备及其利用 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 4-1-1实验室及设备 |
| 序号 | 实验室名称 | 课程名称（学时） | 主要设备（1000元以上） | 投资总金额 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4-1-2实验开出率（包括实训、实践等）（提供相关附件4-1-2） |
| 序号 | 需要开出实验的课程名称 | 是否开出 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 实验开出率： |
| 4-1-3实验室开放程度（提供相关文件附件4-1-3） |
| 实验室总数： | 开放实验室数量： | 比例： |
| 序号 | 开放实验室名称 | 实验室用途 | 开放时间及说明，限200字 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4-1-4实验室规划、管理及执行情况。（限1000字。提供实验室的规划及管理文件，附件4-1-3） |
|  |

|  |
| --- |
| 4-2实践教学 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 4-2-1实践教学体系\*（实践教学环节、内容、现状、体系设计和培养措施，限1000字。提供实践教学课程大纲，附件4-2-1） |
|  |
| 4-2-2产学研活动（**近三年**开展产学研活动的内容和效果，限500字。提供相关附件4-2-2） |
|  |
| 4-2-3校外实习基地（包括实训基地）（提供**近三年**建立的教学实习基地校企合作协议以及成果，附件4-2-3） |
| 序号 | 年份 | 实习基地名称 | 简介与成果（限200字） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4-3图书资料及其利用**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 4-3-1专业图书 |
| 专业图书种类数 | 专业图书数量 | 数据库 | 备注 |
|  |  |  |  |
| 4-3-2专业期刊 |
| 序号 | 期刊名称 | 刊 号 | 等 级 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

5教学管理

|  |
| --- |
| 5-1质量监控**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 5-1-1教学管理制度制订情况（提供具体制度清单与内容，附件5-1-1） |
| 序号 | 教学管理制度名称 | 简介（限200字） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5-1-2教学管理制度执行情况（限800字） |
|  |
| 5-1-3教学质量监控制度执行情况（请选择最近一学年的一门专业基础课优秀、中等等级的学生作业各1份。一门专业课优秀、中等等级的学生作业各1份，完整反映学生的学习过程及成果。单独提供，附件5-1-3） |
| 序号 | 课程名称（学时） | 课程属性 | 学生姓名 | 任课教师 | 成绩 | 相关材料清单 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 5-2教学文件和档案管理 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 5-2-1教学文件（教学文件的规范性执行，限800字。提供反映5-1-3中所列的专业基础课与专业课程的学校要求的课程教学需要归档的材料复印件（不含课程作业），附件5-2-1） |
|  |
| 5-2-2教学档案管理（各类教学档案资料收集、规范等情况，限800字。） |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

6 教学研究

|  |
| --- |
| 6-1教学研究 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 6-1-1质量工程项目（近**十年**专任教师主持的本专业质量工程项目，不包括精品课程、视频公开课等课程类项目以及教学成果奖类项目，提供附件6-1-1） |
| 序号 | 项目来源 | 级别（省级/校级） | 项目名称 | 项目编号 | 项目负责人 | 项目经费（万元） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 6-1-2教学研究论文（近五年以第一作者名义发表在公开刊号的刊物（含增刊）上，与科研论文不能重复计算，在中国知网上不能检索的需提供刊物封面、目录和内容，附件6-1-2） |
| 序号 | 论文名称 | 第一作者 | 发表刊物名称（期数） | 收录类型/级别 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 人均篇数 |  |

|  |
| --- |
| 6-2教学成果及获奖情况**\***（指专任教师排名第一的**本专业建立以来**获奖情况。教学成果奖是指获得的本专业教学成果奖，包括国家、省、学校三级；教材奖指教材包括纸质材料、电子材料、多媒体课件等获得省部级、校级奖励。提供附件6-2-1） |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 序号 | 成果类别（教学成果奖/教材奖等） | 成果名称 | 教师姓名 | 类别（省级/校级） | 等级 | 年份 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

7 科研水平

|  |
| --- |
| 7-1学术地位与水平**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 本专业硕士点 |
| 硕士点名称 | 批准时间 | 硕士点简介（限200字） |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 省级或以上重点学科 |
| 学科名称 | 批准时间 | 学科发展趋势（指有学科专业带头人、形成了一支学历结构重心、职称结构重心较高并且年富力强的学术梯队、有一定数量的骨干教师，限填400字） |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 省级或以上重点实验室、人文基地等 |
| 年度 | 名称 | 简介（限填400字） |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 7-2科研项目（近五年专任教师主持的与专业相关的科研项目） |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 7-2-1纵向科研项目（提供项目批文等材料，附件7-2-1） |
| 序号 | 项目来源 | 项目名称 | 项目编号 | 项目负责人 | 总经费（万元） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7-2-2横向科研项目（提供与学校签订的合同封面与金额等相关页面复印件，附件7-2-2） |
| 序号 | 项目名称 | 单位名称 | 项目负责人 | 起止时间 | 总经费（万元） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 7-3科研成果**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 7-3-1科研获奖与专利情况 |
| 科研课题获奖（包括专任教师作品参加展览、设计竞赛等获奖项目，提供附件7-3-1） |
| 序号 | 奖励类别 | 获奖等级 | 获奖项目名称 | 获奖人 | 获奖时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 已获得专利（专任教师，提供附件7-3-1） |
| 序号 | 专利名称 | 专利权人 | 专利种类 | 专利号 | 专利转化或应用情况（不超过100字） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 专利得分 |  |
| 7-3-2学术论文（专任教师以第一、二作者名义发表或出版论文或专著，与教学论文、教材不能重复填写。在中国知网上不能检索的需提供封面、目录与内容复印件，专著需要提供学校学术委员会等机构认定的材料以及封面、版权页和目录页复印件，附件7-3-2） |
| 序号 | 论文（专著）名称 | 作者 | 发表刊物/出版社 | 期数/时间 | 收录类型/级别 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

8教学质量

|  |
| --- |
| 8-1人才培养质量**\*** |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8-1-1思想品德 |
| 学生在校人数（参评时该专业的在校生）学生评优评情况（校级及以上） |
| 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 |
|  |  |  |  |
| 学生评优情况（参评时该专业的在校生，校级及以上） |
| 序号 | 奖励类型 | 学生姓名 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8-1-2毕业设计（另提供最**近一届**学生优秀、良好、合格等级的毕业设计完整材料各1份，附件8-1-2） |
| 年份 | 毕业生人数 | 指导老师人数 | 人均指导学生数 | 教师高级职称比例 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8-1-3升硕率（**近三届**） |
| 序号 | 年份 | 毕业生总人数 | 升硕人数比例 | 录取院校（限5个） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 8-2学生创新能力 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 8-2-1学生公开发表论文、作品、专利、作品参展情况（**近三年**在校学生以第一作者名义发表，不含在校报发表的文章和学科竞赛的获奖，附件8-2-1） |
| 序号 | 学生姓名 | 论文或作品名称 | 刊物/专利/参展名称 | 发表/获得/参展时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8-2-2创新活动与实践能力（包含**近三年**国家级、省级大学生创新创业项目） |
| 序号 | 项目名称 | 学生姓名 | 指导教师 | 项目别级 | 项目编号 | 立项年度 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8-2-3参加技能和科技竞赛活动情况（**近三年**本专业学生（只统计排名第一）三等奖及以上获奖情况，类别以安徽省教育厅公布为准，附件8-2-3） |
| 序号 | 参加竞赛项目名称 | 类别（A\B\其他） | 时间 | 获奖等级 | 学生姓名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

9社会声誉

|  |
| --- |
| 9-1生源质量（统计**近三年**情况，由学校相关部门在本页盖章或提供**相关部门盖章**的附件9-1） |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 年 份 | 最低录取分数线（省内） | 第一志愿录取率 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 9-2毕业生就业**\***（本专业毕业生当年就业率计算到当年12月，含考研录取和免试推荐的研究生，考察**近三年**的就业情况。由学校相关部门在本页盖章或提供**相关部门盖章**的附件9-2） |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 序号 | 年份 | 毕业人数 | 专业对口率 | 初次就业率 | 创业率 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 9-3社会评价 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
| 9-3-1学校或专业组织对**近三届**毕业生进行调查情况（限1000字，提供调查材料附件9-3-1） |
|  |
| 9-3-2用人单位对毕业生质量的综合评价（**近三届**就业单位对毕业生思想品德、敬业精神、工作态度、专业知识、工作能力、创新能力的综合评价，限定10名学生。） |
| 序号 | 年份 | 学生姓名 | 就业单位（提供联系方式及电话） | 用人单位评价 |
| 优秀 | 良好 | 中等 | 合格 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号（评审组填写） |  |

专业特色与优势

|  |
| --- |
| 专业特色是是在长期办学过程中积淀形成的，本专业特有的，优于区内其他学校同类专业的独特优质风貌。特色应当对优化人才培养过程，提高教学质量作用大，效果显著。特色有一定的稳定性并应在社会上有一定影响、得到公认。特色体现在以下几个层面：（1）体现在专业办学过程中的办学理念、办学思路；（2）体现在专业教育上的特色——人才培养模式，人才培养质量与特色；（3）体现在专业教学上的特色——课程体系、教学方法以及解决教改中的重点问题等；（4）体现在本专业教学管理上的特色——科学先进的教学管理制度、运行机制等，限2000字。 |
| 自评结果（参评单位填写） |  | 专家评估结果 |  | 专家签字 |  |
|  |