##  “新经管”建设工程本科人才培养方案修订等工作方案

根据学校党委《关于印发<安徽财经大学“新经管”建设工程总体方案>的通知》（校党字〔2018〕18号）文件精神，结合我处工作实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校第六次党代会提出的工作目标，在学懂弄通“新经管”基本要义、深刻内涵、总体目标、完成效果、评价机制的基础上，全面深化本科教学改革，加强内涵建设，努力造就和培养新时代经济管理类高层次应用性人才。

## 二、建设目标

以“新经管”建设工程为契机，打造安财“新教务”。全面提升人才培养质量，全面提升师生适应大数据、云计算、互联网、人工智能等新技术要求的知识、能力和素质，全面提升教师教学水平和教学能力，全面提升教务工作效率和水平。做实做细规定动作，做新做亮自选动作，做精做活创新动作，奋力谱写学校“新经管”战略部署的教务篇章。

## 三、建设措施

（一）全面修订人才培养方案

基于“拥抱新时代、践行新使命、抢抓新机遇”背景，遵循高等教育规律，以实现有特色高水平教学研究型大学的办学目标，以新技术发展与应用为支撑，以经济社会需求和学生全面发展为导向，呼应“新工科”，实施“新经管”建设工程，深入推进创新创业教育和社会责任教育改革，不断完善“知识探究、能力提升、素质培养、人格养成”四位一体人才培养体系，全面凸显“宽口径、厚基础、强能力、多样化发展”要求，发挥学科优势，形成专业特色，着力培养基础实、能力强、素质高，富有诚信笃行品德和社会责任感，具有创新创业精神、竞争合作意识与协调沟通能力，适应经济社会发展需要的高层次应用型专门人才。

1.准确定位、完善体系，彰显办学特色

培养方案结合学校的办学目标及定位，立足于学校的人才培养特色，将互联网、大数据、云计算、人工智能等信息技术嵌入课程体系中，以现有的学科专业为基础，推进学科交叉、专业融合实施方案，呼应“新工科”、打造“新经管”，旨在培养“厚基础、强技能、高素质”的应用型人才。

2.整合教育平台，优化专业课程结构

为适应新时代发展对人才培养需求，对原有的七大教育平台进行全面革新，形成思想政治理论与实践平台、通识教育平台、学科基础课平台、专业理论与实践平台、创新创业实训平台、应用与发展教育平台。将新技术课程体系嵌入到各个平台的课程结构之中，实现无缝对接。

3.转变教育观念，变革教学模式

推进新技术在教学中的深层次应用，实现以知识传授为主向以能力素质培养为主的教学方式转变，广泛开展线上线下相结合的混合式学习，鼓励学生利用网络开展自主学习和合作学习，提高学生在教学活动的参与度，让学生真正成为课堂的主角。

4.推进创新创业教育，培养创新性人才

以创新精神、创业意识和创新能力培养为目标，全面深化人才培养模式和教育教学方法改革，推动专业教育与创新创业教育有机融合。推进创新创业基础课程、创新创业案例和实验课程以及创新创业能力课程建设，将创新创业教育融入人才培养全过程。

5.强化实践教学，完善实践育人体系

推动和完善实践教学育人体系，设计完整的实践教学体系，将实践教学融入人才培养全过程。确保经管类专业实践学分占总学分不低于25%，理工类专业实践学分占总学分不低于30%，艺术类专业实践学分占总学分不低于50%，其他专业实践学分占总学分不低于20%。

（二）专业建设

1.理清专业升级改造新路径

学校现有本科专业分三大类，理工类、经管类、文法艺等非经管类，建议按照“借力新工科、打造新经管、改造文法艺”思路进行专业改造升级。

理工类专业按新工科的要求进行改造发展，重点培养计算机、工程技术、大数据等人才，同时发挥对“新经管”的课程、师资等支撑作用；重点对现有经管专业按照新经济发展需求和新技术发展要求进行再造；文法艺等非经管类专业融入到“新经管”发展中，形成“经管”特色。三大类专业相互融合、互相支撑。新工科要求人才培养要同时懂得经济、社会和管理，兼具良好的人文素养；新经管要求人才培养要掌握和运用信息技术，兼备文法艺术素养；文法艺等人才培养要懂经济管理，兼备工科素养等。

2.以交叉融合的思路改造旧经管

强化宽口径，淡化专业边界，以新技术为平台、工具和手段，实施经济、管理专业相互交叉融合，如金融与贸易的融合、金融与电商的融合、会计税务一体化、公共管理与企业管理的交叉等。运用信息技术打造经管专业新方向，把互联网、云计算、大数据、人工智能等技术引入到经管类专业改造中，通过“互联网+专业”等方式打造专业方向，如“互联网＋金融”、“人工智能＋会计”、“大数据＋企业管理”等。

3.建立专业动态调整机制和评估机制

建立一批品牌专业； 申报新兴学科和交叉学科专业；对现有专业进行评估清理，建立专业动态调整机制。加强专业评估，改进和完善本科教学质量标准体系。

（三）创新创业教育

1.加强创新创业教育制度建设和组织机构建设

按新时代新要求，修订《深化创新创业教育改革方案》；出台创新创业示范高校和示范创业学院建设方案；完善学校创新创业领导机构和创业学院组织架构； 建设第二期创业实验班，与企业合作，突出案例教学和实践活动，强化学生创业基础训练；加强大学生创业孵化基地建设，扩大规模、提升层次；与企业合作组建1-2个校级创新创业实验室，要求每个学院组建1个校企合作专业实验室，发挥大学生创客实验室的功能，创建国家级虚拟仿真实验中心等。

2.加强创新创业课程和教材建设

推进创新创业基础课程、创新创业案例和实验课程以及创新创业能力课程建设，将创新创业教育融入人才培养全过程。组织编写系列创新创业教材。

3.强化创新创业学科竞赛活动

适应学校“新经管”战略发展需要，计划将全国有影响的创新创业赛事按项目制发布到相关学院和职能部门，专门负责赛事的发动、组织和指导，扩大学生的参与面和提升参赛成绩。与地方政府和相关企业合作，全力做好我校承担的2018年互联网+大学生创新创业大赛安徽区现场赛和四项省级B类学科竞赛赛事活动。

4.加强创新创业师资队伍建设

建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到企业挂职锻炼制度，聘请知名专家学者和业界成功人士兼职授课，建立专兼结合的创新创业教育师资队伍。

5.实行创新创业弹性学制

修订学籍管理规定和人才培养方案，实施弹性学制，允许学生保留学籍，休学创新创业，最长年限达8年。

（四）加强课程建设

1.优化教学方式，更新教学内容，进一步优化教学平台设置，广泛开展线上线下相结合的混合式学习模式。

《关于开展安徽财经大学第一届“超星杯”移动教学大赛的通知》（开始时间：2018年3月）

2.统计本校网络课程选修情况，充分利用名校名师的优质课程资源，提出网络课程整顿方案，删减和增补部分网络课程。

结合本校实际，制定《安徽财经大学网络课程建设管理办法》，并对外公布。（时间：2018年4-6月）

3.统计本校素质拓展周开展情况，将“新经管”深入融入学生素质拓展周中，优化工作闭环管理。

结合本校实际，制定《安徽财经大学素质拓展周管理办法》，并对外公布（时间：2018年4-5月）

4.严格遵从国家标准规范开设学科基础课和专业主干课，增加“新经管”要求的相关课程。该工作流程、时间、课程信息均在人才培养方案修订工作中同步实现。

5.增加创新创业类课程，将创新创业教育融入人才培养全过程。该工作流程、时间、课程信息均在人才培养方案修订工作中同步实现。

（五）做强学科竞赛

1.通过充分调研、讨论，结合我校实际，修订《安徽财经大学学生创新创业竞赛管理办法》，并对外公布。（时间：2018年4月）

2.围绕“以赛代练、以赛促教”理念，结合我校实际情况，通过在校级本科教学质量与教学改革工程项目中设立“创新创业竞赛项目”，对中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估纳入的竞赛18项赛事予以资助。从而落实赛事组织工作。（时间：2018年4月）

3.积极协助、指导国贸学院、金融学院、财公学院、统数学院与教育厅沟通，做好《安徽省大学生服务外包创新创业大赛》《安徽省大学生金融投资创新大赛》《安徽省大学生财税技能大赛》《全国大学生市场调查与分析大赛安徽省分赛》四项B类学科竞赛筹办工作。（时间：2018年3-6月）

4.认真筹办第四届安徽省“互联网+”大赛总决赛暨全国选拔赛和“互联网+”大赛校内选拔赛。保证6月之前校内选拔赛完成，确定参加安徽省总决赛的队伍。及时与教育厅沟通，做好安徽省赛的启动仪式、前期各项准备和总决赛现场组织开展工作。（时间：2018年3-8月）

（六）改革实践教学体系

1.通过各种形式的调研、讨论、论证及评审，落实“新经管”建设工程对人才培养方案修订的要求，加强实践教学环节，按照不低于一定比例总学分增加实践教学课程。（时间：2018年7月）

2.通过充分调研、讨论，结合我校实际，修订《安徽财经大学校企合作实践教育基地建设与管理办法》，并对外公布。（时间：2018年4月）

3.加强校企合作，以文件的形式对各学院2018年校企合作工作做出具体的安排和要求。要求每个学院要设置一间校企合作实验室。各学院要优化实践育人基地建设，全校新增30家左右实践育人基地。（时间：2018年3-6月）

4.进一步优化多专业多学科共同参与的实践教学体系。做好经济类综合实验和ERP实验课课程教学；开展以学科竞赛为抓手的实验室开放活动。（时间：2018年3—6月）

（七）加快实验室建设步伐

1.进一步优化新实验实训大楼实验室部分建设方案，做好2018年实验室建设项目招标方案论证、评审工作。要求各学院新实验实训大楼实验室建设项目要有特色、有亮点，评审不通过的项目，将由学校实验室工作委员会审议不予建设。具体开展程序如下：从项目建设的必要性、技术参数的合理性等角度，安排校外专家通讯匿名评审；从采购招标角度，安排周边高校招标方面的专家进行二次评审，以防流标；准备相关材料，召开学校实验室工作委员会审议2018年实验室建设项目招标方案，确定最终提交资产处的项目招标方案。（时间：2018年4-5月）

2.经济类、管理类跨专业实验室在新实验实训大楼的落地建设。召开设备供货商与装潢公司对接会，确保建设顺利；组织建成验收。（时间：2018年4—12月）

3.通过学习、调研等，创新、探索设置校企合作实验室、科研实验室和创新创业实验室。提出校企合作实验室、科研实验室和创新创业实验室的建设目标及内容。积极组织相关学院落实建设任务。（时间：2018年3-7月）

（八）加强质量保障体系建设

1.大力加强质量文化建设，强化质量意识，使每个教职工都能自觉落实学校相关质量监管制度；建立切实可行、整体协调的教学质量标准体系；加强教学质量保障运行的规范化管理，强化制度落实。

2.进一步健全质量监控体系，包括：推进质量信息大数据的分析与利用，加强信息反馈；明确质量保障部门职责和协调机制，使校院系质量监控和保障体系形成闭环运行。

3.创新督导机制，改变目前督导工作重检查轻建设的被动局面，在履行传统督导职能的基础上，将教学管理、教学服务、人才培养纳入督导视野，建立以指导为核心的督导机制，加强督导自身建设，深入研究高等教育发展新趋势新理念新范式，建设智库型督导组织；加强以教师为主体的教学指导委员会建设，真正体现教授治学。

## 四、建设要求及分工

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **工作任务** | **具 体 要 求** | **承办****科室** | **责任****领导** | **时间****节点** |
| 深刻学习领会精神 | 召开座谈会、邀请校内外专家报告会、召开校校、校企座谈会等研究讨论“新经管”，优化“新经管”背景下协同育人新机制。 | 综合科 | 经庭如 | 全过程 |
| 修订人才培养方案 | 根据“新经管”要求，变革教学模式，提升教学效果，在充分调研和论证的基础上全面修订我校本科人才培养方案并广泛讨论和完善，提交学校。 | 质量科教务科 | 程昔武 | 2018年6月前 |
| 加强课程建设 | 调整设计课程体系，更新教学内容，进一步优化教学平台设置，广泛开展线上线下相结合的混合式学习模式；严格遵从国家标准规范开设学科基础课和专业主干课程，增加“新经管”要求的相关课程；增加创新创业类课程，将创新创业教育融入人才培养全过程；制定《安徽财经大学网络课程管理办法》，充分利用名校名师的优质课程资源；出台《安徽财经大学素质拓展周管理办法》，将“新经管”深入融入学生素质拓展周中。 | 教务科 | 刘平 | 2018年6月前 |
| 推进创新创业教育 | 做好创新创业教育改革示范高校申报材料及支撑材料的收集和撰写工作；完善创新创业教育体系；认真贯彻落实《安徽财经大学深化创新创业教育改革实施方案》（校政字〔2018〕16号）文件精神和要求，全面推进创新创业改革。 | 综合科实践科质量科学籍科教务科 | 经庭如 | 2018年3月—9月 |
| 做强学科竞赛 | 出台《安徽财经大学学科竞赛管理办法》，从参赛队伍质量、师资培训、工作量认定及获奖奖励等方面全面细化和优化；认真筹办第四届安徽省“互联网+”总决赛暨全国选拔赛；指导2018年度安徽省四项B类学科竞赛筹办工作。对教育部重点打造的全国18项学科竞赛赛事组织按项目制落实到各相关部门和学院。 | 实践科综合科 | 丁龙华 | 2018年6月前 |
| 改革实践教学体系 | 加强实践教学环节，按照不低于一定比例总学分增加实践教学课程；在落实“五五四”实践教学体系的基础上，进一步优化和创新；加强校企合作，每个学院要设置一间校企合作实验室；以实验实训大楼建设为依托，探索设置智慧实验室、科研实验室和创新创业实验室，分批新建和改造一批高水平实验室；进一步优化实践育人基地建设，新增30家左右实践育人基地，适时出台《安徽财经大学实践育人基地管理和考核办法》，对实践育人基地实施动态管理。 | 实践科 | 丁龙华 | 2018年9月前 |
| 改革专业建设 | 按照“新经管”要求，全面优化现有本科专业，实施专业动态调整机制，建立健全需求导向的学科专业结构优化机制。严格审批新专业申报；结合教育部本科人才培养质量标准，以专业评估为抓手，建立健全专业建设质量评价机制，适时制定《安徽财经大学本科专业建设质量标准》和《安徽财经大学本科专业建设质量评估办法》。 | 质量科教务科 | 经庭如 | 2018年12月前 |
| 强化质量工程 | 积极申报2018年度国家级教学成果奖，争取我校国家级教学项目零的突破；优化校内教学质量工程实施方案，紧紧围绕“新经管”建设目标，结合学校实际，设立质量项目；加强与教育部、教育厅的沟通和联系，积极争取教学质量工程立项数量；清理超项、逾期项目，制定《安徽财经大学已结项项目结余经费使用管理办法》。 | 质量科 | 程昔武 | 2018年5月——12月 |

## 五、组织领导

教务处成立“新经管”建设领导小组。

组 长：经庭如

副组长：程昔武、刘平、丁龙华

成 员：各学院院长、分管教学工作副院长

李亚州、杜法则、张文慧、杨波、杨晓庆、张华