附件1

**比赛规则及评分标准**

比赛分为成长赛道、就业赛道两个赛道。其中，成长赛道参赛对象为全日制中低年级在校学生，面向普通本科一、二、三年级学生。就业赛道设5个分赛道。其中，针对企业职能岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道（按相近行业分小组）；针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。参赛对象为普通高等学校全日制高年级在校学生，面向普通本科三、四年级学生和全体研究生。

1. 成长赛道
2. 比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

1.主题陈述（8 分钟）：选手结合生涯发展报告和生涯发展展示（PPT）进行陈述和展示。

2.评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

3.模拟用人单位点评（3分钟）：模拟用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

（二）评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业  目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动  成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标  契合  度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。 | 30 |
| 实习  意向 | 现场获得用人单位发放实习意向情况。 | 10 |

1. 就业赛道
2. 比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试环节。

1.主题陈述（7 分钟）：选手结合个人简历和就业能力展示（PPT）陈述个人求职意向和职业准备情况，展示通用素质与岗位能力。

2.综合面试（8 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

3.模拟用人单位点评（3分钟）：模拟用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

（二）评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | | **说明** | **分赛道分值** | | | | |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **产品**  **研发** | **生产**  **服务** | **市场**  **营销** | **通用**  **职能** | **公共**  **服务** |
| 通用  素质 | 职业  精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理  素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等 |
| 思维  能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等 |
| 沟通  能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 |
| 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等 |
| 岗位  能力 | 岗位认知  程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任  能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展  潜力 | —— | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 录用意向 | —— | 现场获得用人单位提供录用意向情况 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |