附件1：

**安徽财经大学特色实验室建设项目申报指南**

**创新创业实验室**

一、建设目标

创新创业实验室旨在打造 “企业+学校+学生”的校企零距离交流平台，解决学生培养与企业需求脱节的问题，营造有利于创新创业人才成长的教育环境，深化教育教学改革，转变人才培养模式，强化创新创业能力训练，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。同时，致力于将创新创业实验室打造成为深化校企合作，协同育人重要平台，切实将我校的智力资源，转化为生产力，服务社会经济发展，提升办学质量。

二、建设内容

1.整合各类资源，搭建创新创业实验室软、硬件环境，通过创新创业实验室将课堂知识点与对应实践项目课题对接，实现“学生”到“工程师”的人才角色培养，培育学生创新创业意识和能力。

2.以创新创业实验室为载体，广泛开展创新创业实践活动，通过举办竞赛、讲座、论坛和模拟实践等多种方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。

3.打造“企业+学校+学生”零距离平台，平台内学校可以安排教师到企业挂职锻炼，企业可以安排行业专家到学校兼职教师，给予学生相关创业指导。学生与学校、企业无缝对接，实时交流互通，知识共享。

4.推动师生科研成果转化，以企业需求为导向，开发市场应用型科研课题，并将优秀的科研成果转化成创业项目进行孵化，实现“作品”到“产品”的转化。

三、校企共建合作方式

学校与企业共建创新创业实验室，通过校企合作，共同出资、投入设备、软件、委托孵化项目、师资培训、学生培训等合作形式，企业与学校签署合作共建协议，允许企业冠名。

四、申报范围与条件

由学院联合共建单位申报，学院拥有重点优势学科，联合共建单位应属于地区或行业有较大影响的企业。

**科研实验室**

一、建设目标

科研实验室是学校建设高水平教学研究型大学的重要支撑，是组织高水平科学技术研究、高层次人才培养以及国内外学术交流的重要基地。科研实验室建设旨在根据国家及地方社会经济发展需要，结合我校学科专业，面向社会科学技术前沿，围绕国民经济、社会发展等问题，开展创新性研究，培养创新性人才。

二、建设内容

1.高水平科研队伍建设。科研实验室作为高水平的教学科研场所可吸引聚集一批致力于学术研究的优秀教师，充分利用实验室资源开展学术研究，打造一支结构合理、高水平的科研队伍。

2.承担部分实验教学任务。根据不同的专业研究方向，结合教学大纲和学生培养方案，实验室可做为实验教学的场所承担部分实验教学任务，拓宽学生专业学习的广度和深度。

3.学术课题研究。各专业师生可充分利用实验室资源开展学术课题研究。科研实验室建设一方面建立完善的实验室管理制度，营造良好的科研氛围；另一方面配备先进的科研仪器设备和软件，为学术研究提供有力的硬件保障。

4.创新人才培养。实验室通过承担国家级、省部级重点科研项目，在实验中培养学生运用专业知识研究和解决问题的科研思维和基本能力，为培养创新人才提供助力。

5.承担部分学术交流活动。科研实验室可做为与其他高校进行学术互动的平台，积极开展国内外学术交流，努力提升各专业的学术影响力。

三、申报范围与条件

学院结合学科优势和专业特色，基于特色研究成果基础上遴选具有标志性成果和研究前景的重点学科领域成立科研实验室。

**校企合作专业实验室**

一、建设目标

校企合作实验室以人才、技术、效益为结合点, 以教学、科研和人才培养为目标，采取双赢的利益驱动和保障机制，通过深化开展产学研合作整合各类资源，优化要素配置，提高学生专业实践能力，增强企业经济效益, 最终实现学校、企业和社会的三方共赢。

二、建设内容

1.搭建校企协同育人平台。校企共同出资建设，成立专业合作实验室管理机构，共建单位参与实验室管理。在教学、科研等方面开展多方位多层次合作，协同育人。

2.以校企合作实验室为载体，加强校企双向人才队伍建设。企业选派经验丰富的专业技术人员定期为实验室学生开展培训，帮助学生了解市场需求、提高实战能力、增强专业素养，校方选派在行业领域内有一定权威的专家学者定期为企业开展员工培训、讲座等，也可为企业员工学历提升提供一定的指导和帮助。校企双方还可定期开展人才交流会，就专业领域问题进行交流研讨了，最终实现学校、企业双向人才队伍建设。

3.扩大企业和学校的影响力。通过资质审查有较大社会影响力的企业参与共建，与学校签署合作共建协议，共建实验室可由企业冠名，校企通过合作及成果展示，扩大宣传，共同提高社会声望和影响。

三、申报范围与条件

每个学院挑选一个紧密围绕社会急需、量大面广的应用型学科专业在校内成立校企合作实验室。