XXXX专业“一流本科专业”建设点三年建设规划

（参考提纲）

**一、专业现状分析**

简要说明目前情况，主要包括专业方向、师资、学生、课程、教材、实践环节、实验室、学术成果等；在与国内外同类专业中所处的地位；拟解决专业建设中的主要问题。

**二、专业建设定位和指导思想**

根据社会需要，以一流专业标准为参照，明确在一定时期专业的目标定位、服务面向定位等。

有明确的专业方向。要根据专业的性质、社会需求情况、专业现有条件和发展潜力，确定本专业的发展方向。并努力夯实专业基础，形成专业特色。

紧跟时代要求，以专业认证促进专业高质量发展，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

**三、专业建设目标**

总目标：通过国家级（省级）一流本科专业认定。努力建设成为专业定位准确、特色优势突出、专业综合改革有突破、师资队伍建设成效显著、质量保障体系健全、人才培养质量高、社会评价优良具有地方特色和社会效益的优势专业和特色专业。

**四、专业建设的具体任务和措施**

1．人才培养方案修订

根据国标及时修订人才培养方案，培养目标内容明确清晰，毕业要求能够支撑培养目标。

制定符合学校及专业定位、适应社会经济发展需要的人才培养目标。定期评价培养目标的合理性并根据评价结果对培养目标进行修订，评价与修订过程有行业或企业专家参与。

有明确、公开、可衡量的毕业要求, 毕业要求应能支撑培养目标的达成。

2．教学内容和课程体系设置

科学构建课程体系，课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。

3．教学方法与教学手段改革

积极推动课堂教学革命，不断创新教学方法手段，探索混合式教学、项目式教学、案例教学等教学方法和手段改革，推动信息技术与教育教学深度融合。

4．实践性教学改革

注意内容更新，体系设计科学合理，符合培养目标要求，创造条件使学生较早参加科研与创新活动；提高实验开出率、实验室开放率，有综合性、设计性实验课程比例，实习实训基地建设等。

5．课程与教材建设

及时更新教学内容，加强课程教材建设，加强教材质量和特色建设，努力打造五类“金课”。

6．教学研究

广泛开展教育教学研究活动，制定并落实鼓励教学研究的具体措施。

7．学风建设

不断加强学生学习过程管理，有效激发学生学习兴趣和潜能，建设优良学风。

8．师资队伍建设

（1）教师数量与结构

教师数量能满足教学需要，结构合理，并有企业或行业专家作为兼职教师。整体结构状态与发展趋势良好，青年教师中博士学位及各级职称比例合理，保证教授、副教授上本科生课程的措施有效。

（2）师资引进与建设

按专业发展需要、教学需求合理引进师资。制定教师素质提升措施，形成师资培养与建设机制。

9．教学质量保障体系建设

专业质量保障体系科学有效，各主要教学环节质量标准清晰明确、科学合理。

教学质量监控与评价机制健全，实现对各主要教学环节质量全程监控与常态化评价。建立毕业要求达成情况评价机制，定期开展毕业要求达成情况评价。

对校内外的评价结果进行综合分析，合理使用。

建立毕业生跟踪反馈机制以及有高等教育系统以外有关各方参与的社会评价机制，对培养目标的达成情况进行定期分析。

评价结果用于专业的持续改进，确保人才培养质量持续改进和提高。

10．科研转化教学与产学研合作

制定科研转化教学、产学研合作的具体措施，形成科研转化教学及产学研合作机制。

11．专业建设的条件保障

**五、分年度建设目标及拟取得的标志性成果**

将上述专业建设具体任务和措施分解至2020年、2021年、2022年，合理规划和制定年度建设目标。

表：**分年度建设目标及拟取得的标志性成果（分点列）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 解决的主要问题 | 具体任务 | 主要措施 | 预期成效 | 标志性成果  （至少3项，可量化） |
| 2020年 | 1.  2.  3.  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … |
| 2021年 | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … |
| 2022年 | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … | 1.  2.  3  … |

**说明(提交时需删除此段)：**标志性成果包括但不限于：按要求修订人才培养方案；制定支撑毕业要求达成的课程体系；本专业教授给本科生上课的比例高；教师（尤其是被帮扶教师）教育教学水平明显提升，教学评价好；教师积极研究、解决教育教学中各种问题，形成可复制经验，并发表高水平教育教学研究与改革论文；系统制定了师资建设与培养、质量保障体系、科研转化教学、产学研合作等一系列制度与措施，并有效执行；获得省部级及以上教学奖励和支持；获得省级及以上一流本科课程认定；专业综合评价获得“B”及以上等级；申请专业认证被受理或通过专业认证；本专业学生在省部级及以上各类重要学科竞赛中表现突出；本专业毕业生就业率、境内外升学率高，毕业生行业认可度高、社会整体评价好；等等。

**六、经费预算**

填写说明：1.经费使用的范围与执行要求等相关规定，请参见《安徽财经大学本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》（校政字[2017]100号）；

2.经费分年度预算，不进行结转，建议按40%、30%、30%（或60%、40%）的比例进行预算，有特殊的研究建设需要情况除外。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经费预算表（单位：万元） | 支出项目 | 2020年 | 2021年 | 2022年 | 总计 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 总计（单位：万元） |  |  |  |  |
| 本专业郑重承诺严格执行经费预算，按期、保质完成专业建设任务。  专业负责人签字： | | | | | |

XXXX学院（签章）

2020年 月 日